

[Automatisk tekstet av Autotekst med OpenAI Whisper V3. Kan inneholde feil.]

[SPEAKER_00]

Å være student er mer enn å gå på forelesninger og lese pensum. Men det er ikke alltid lett å bli klok på akkurat hva det innebærer.

[SPEAKER_01]

Nei, og de studentene som lever store deler av livet sitt her på campus, det er de vi ser for mest ut av studietiden sin, både fagligt og sosialt.

[SPEAKER_02]

Hadde jeg vært student om igjen, så hadde jeg engasjert meg mye mer enn det jeg gjorde. Jeg ville for eksempel ha meldt meg inn i studentanvalg.

[SPEAKER_00]

Du hører på podkasten om akademisk skriving som er laget i samarbeid mellom bibliotekene ved Universitetet i Stavanger, Norduniversitet og Høyskolen i Østfold.

Jeg heter Ingeborg Marie Jensen og driver studieverksted ved Universitetsbiblioteket i Stavanger.

Jeg har med meg Dag Husebø, som er prorektor ved UiS, og Thor Henning Valnes Pedersen, som er spesialbibliotekar ved Nord Universitet og som nydelig avsluttet en mastergrad i historie.

Vi skal snakke om studentrollen, om livet som student.

Dag, du mener studentene bør leve mer av livet sitt på campus.

Kan du forklare hva du mener med det?

[SPEAKER_01]

Det jeg mener er at vi ser at de studentene som bruker mye tid på campus, de som prioriterer et stedværelse her, i undervisning, i kollokviegrupper, på seminarer, i studentorganisasjoner, det er de studentene som vi ser blir best inkludert i det faglige fellesskapet som eksisterer her oppe.

Så vi ser på det å være på campus som grunnlaget for å bli en del av et studiemiljø.

Og det er det som skal til for at denne studietiden skiller seg ut fra andre faser i livet.

Så mitt råd er rett og slett at de studentene som kommer til oss, de må engasjere seg i alt som rører seg her oppe.

Så når undervisningen er over, så er det ikke som på videregående skole, at du tar bussen eller bilen hjem, men en bør bruke tid her oppe på å være en del av det miljøet som rører seg her på campus.

Og det å gjøre det, å være her, så bygger du på en måte det grunnlaget som skal til for å lykkes i studiet, både fagligt, men også for å ha et sosialt utbytte.

[SPEAKER_00]

Campus er jo ofte tilrettelagt for det også.

Det finnes mye tilbud.

Det finnes mat å spise, det finnes noe å drikke, det finnes steder å sitte og jobbe, det finnes zone der du kan være sosial, det finnes

aktiviteter du kan delta på.

[SPEAKER_02]

Og sånn sett kan det være litt vanskelig som ny student å orientere seg egentlig på studiestedet.

Man kan i starten føle seg litt alene, og at egentlig alle de medstudentene vet hvor de skal hen.

Og jeg husker veldig godt i starten da jeg gikk inn i feil auditorium.

Det var jo ikke særlig gøy, siden du følte deg jo ikke så voldsomt smart mens du ventet på å komme deg ut av den forelesningen og så inn til den du egentlig skal i.

[SPEAKER_00]

Nei, og hvis du hadde deltatt i noen aktiviteter, så hadde du gjerne hatt noen som du kunne sende en SMS til, eller ringe til og spørre hvor du egentlig skulle vært henne?

[SPEAKER_02]

Nettopp.

Hvis man er mye på campus, og på en måte gjør ting sammen med studenter, så vil man gjerne oppleve at medstudentene har det litt sånn som det er selv på den samme måten.

Og sånn sett så er du ikke så alene likevel.

Og sånn sett så kan en god start være å delta på Fadderuka.

Rådet mitt er egentlig å bli med på så mange aktiviteter som du også skal, og stifte deg i bekjennskapene.

Og det er jo det som er så artig med bekjennskap.

De utvikler seg gjerne til gode vennskap i studietiden, men også i ettertiden.

[SPEAKER_00]

Ja, og så er det jo ikke bare, det er kjekt, men det er ikke bare kjekt, for det har jo en effekt.

Du har jo en virkning på et miljø når du kommer til et studiested.

[SPEAKER_01]

Og vi som jobber her er jo utrolig glad for å se det muldrende livet som tilstedeværende studenter representerer.

Så vi har jo lyst til å se studentene her oppe.

Og når studentene er her, så gis det også et bedre grunnlag for oss til å møte studentene, både som ledelse og blant faglærer og andre.

Fordi at en har rett og slett de møteplassene rett rundt kontordørene.

Så det er kjempeviktig.

Og så synes jeg at det poenget som Tor Henning har med det å bli kjent med

campus og rommene og alt det greiene.

Det gjelder jo også for alle ansatte.

At vi som ansatte også som er nye bruker ganske godt, altså lang tid da, på å ta oss inn i ikke bare campus og rom og sånn, men i organisasjonen og i hva akademiet handler om.

Og jo mer du er til stede, jo forttere går det.

Og jo mer fraværende du er, med tanke på å reise hjem og være andre

steder, jo lenger tid tar det.
Og en har ikke så mange år på seg, tre til fem år mens en er student.
Så dette bør en også egentlig få inn relativt raskt.
Og det gjør en med å være her.

[SPEAKER_00]

Så er det jo noe med å delta i de samtalene som er på campus og rundt campus.
Allerede på bussen på vei til campus på morgenen, så begynner du å høre akademisk tenkning og akademisk snakk mellom faglærere og studenter som treffes uformelt.
Og det å være en del av det tror jeg er ganske viktig for å skjønne hva en egentlig skal som student.

[SPEAKER_02]

Og sånn sett så husker jeg jo spesielt godt mitt første samfunnsmøte i Storsalen med en ordentlig paneldebatt.
Det kokte egentlig i Storsalen.
Det var mening av alle veier og ordstyring og klapping og høying fra publikum.
Jeg synes det samfunnsmøtene, de hadde alltid de her dagsaktuelle sakene som også ble diskutert på campus.
Og mens de pågikk, så følte jeg spesielt at det var en del av noe større.
Og det er verdifullt.

[SPEAKER_00]

Ja, det er du jo som student.
Og det tror ikke alle studenter skjønner.
Jeg tror de tenker at de er på studiestedet sitt for å lære, for å ta inn.
Men de er der faktisk også for å bidra.
Og de begynner å bidra som akademikere med en gang de kommer opp på campus.
Ved å ytre seg, ved å stille spørsmål på forelesninger, ved å delta i aktivitetene, de påvirker faglærerne sine, vitenskapelige ansatte, ved spørsmålene de stiller, ved tilnærmingen sin, ved ikke minst motforestillingene sine.

[SPEAKER_01]

Absolutt, og gjennom det så blir du en del av...
Jeg kan jo kalle det den kunnskapsproduksjonen og fornyelsen av forståelser som er så viktig at akademia er med å bidra til.
Og så tenker jeg det du er inne på, Ingeborg, at når en som student for første gang begynner å bruke stemmen sin og ytre seg muntlig, så er du i gang med å trene.
de myntlige ferdighetene dine som er kjempeviktige ferdigheter for fagligheten.
Og alle studenter hos oss som har begynt å bruke stemmen sin, de har en erfaring å komme med tilbake med at de liksom gjør at vi ble virkelig hørt og merkte at den stemmen betydde noe.
Og det er med å gi deg både en selvtillit
Det er med å motivere, og det er med å selvstendiggjøre deg som

student, fordi at du skjønner at mine faglige ytringer betyr noe. Og da begynner du å få forutsetninger for å tørre å ta ordet i andre sammenhenger, og bygge opp en beredskap til å gjøre det samme når du går ut i arbeidslivet. Så det er knallviktig.

[SPEAKER_00]

Og det er jo kanskje den største forskjellen på det å være elev og det å være student. Det å være student er å øve på å bli selvstendig, og det å begynne å bli mer og mer selvstendig, det å ta ansvar for sin egen studie hver dag, ha oversikt over det en skal ha oversikt over, sørge for at en får lest pensum, sørge for at en får skrevet det en skal skrive, og også selvstendighet i de tekstene en produserer og i det en produserer muntlig. At det hovedpoenget er ikke nødvendigvis å lære, men også å bidra.

[SPEAKER_01]

En skal ha brukt stemmen noen ganger før en også ser at omgivelsene responderer på den stemmen. Og speile at din stemme betyr noe. Og det er det godt å ha fortjent på, altså. Og ha gjort flere ganger. Vi har et motto som jeg bare har lyst til å skyte inn her, som jeg synes er veldig fint, som vi har brukt de siste årene. om at du skal være noe mens du blir noe som student ved UiS. Og det synes jeg er veldig godt. For du er noe også mens du er her, og du er en del av et faglig fellesskap som ønsker at du skal bidra inn med din stemme.

[SPEAKER_00]

Når du deltar i studentaktivitetet, så blir du jo bedre kjent, du får et bedre sosialt liv, og du deltar i det akademiske samfunnet som et universitet eller en høyskole. Men du får jo også konkret hjelp inn mot dine egne studier. Det er jo en god studieteknikk å være på campus og være sammen med andre.

[SPEAKER_02]

Mm, klart det. Og da jeg startet som ny student var det egentlig ingen som fortalte oss helt hvordan vi skulle studere. Vi fikk først en pensumliste og en forelesningsplan, og vi fikk hvite dato for eksamen. Og egentlig så var resten overlatt til oss selv. Og det er jo det, hvis du er med på de her studentaktivitetene, og du møter medstudenter i de samme situasjonene som deg selv, og gjerne gutter og jenter som kanskje har studert litt lenger, så får du så mange gode, verdifulle råd. Og det er jo det, etter hvert som du får de her rådene, så senker jo pulsen din seg. Ting ordner seg.

[SPEAKER_00]

Du får oversikt, sant?

Og jeg tenker det første trinnet i det å bli selvstendig er jo å få oversikt og kontroll på situasjonen enn jeg.

Det med hva en skal lese, hvor en får tak i pensjonen, når en skal på forelesning, har du betalt semesteravgift, er du oppmeldt til undervisninger i det hele tatt.

Og som student så er det jo ikke lenger en unnskyldning at du ikke har fått beskjed, eller at beskjeden var godt skjult på en eller annen plattform.

Du må faktisk passe på det selv, og hvis ikke det er gitt beskjed så må du sørge for å finne det ut likevel.

[SPEAKER_01]

Det er jo en del av den selvstendige gjøringen og evnen til å ta et større ansvar for din egen læring enn det som forventes av deg som elev på videregående skole.

For det er klart at hvis du ikke går inn her og er aktiv med å prøve å forstå og inkludere deg i fellesskapet, så kan det også være sånn at det er såpass stort og uoversiktlig at du kan forsvinne litt ut i periferien uten at noen fanger deg opp, selv om man har et ønske om å fange deg opp da.

Så jeg tenker sånn at det tar enormt lang tid for enhver student å skjønne hva studiet ens handler om.

Men for å krympe den tiden ned og gjøre det litt effektivt, så er det poeng å bruke seg av studieplaner, bruke seg av emnebeskrivelser, lese de mens du

er en del av dette studiemiljøet, og gjerne bruker de som en grunnlag til å stille spørsmål til en underviser eller foreleser om hvorfor jobben er sånn som vi jobber nå i forhold til de læringsutbyttene som står.

Hvordan skal vi nå de læringsutbyttene som er gitt i beskrivelsene?

For det er jo det du skal gjøre som student.

Du skal nå noen læringsmål.

Men som student kan hun også bevisstgjøre og med en kritisk stemme utfordre de som foreleser og underviser på måter en jobber på for å nå disse målene.

Og det settes veldig pris på, for vi trenger også som faglig tilsatte den type speil av studentene.

Så det er også viktig.

[SPEAKER_02]

Ja, klart.

Det å gå på forelesning er jo nøyaktig en god måte å få seg den oversikten på.

På den ene siden så tvinges du jo faktisk selv fysisk opp på campus.

Du er i forelesningen, og du holder deg gående i studieløpet.

Og på den andre siden igjen, ved å møte opp på forelesning, så stemmer det jo som du sier, Dag, at du får alle de her anledningene til å snakke med foreleseren, du får anledning til å snakke med medstudenter, og du har mulighet til å rekke opp handa og stille spørsmål.

Og det er jo det at ved å kun lese pensum, så kan det jo gå i den fella at det er noe du ikke forstår.

Og

Det å delta i forelesning og tørre å stille de spørsmålene, så kan forelesningen hjelpe deg.

[SPEAKER_00]

Så tenker jeg vi er nødt til å legge til at det finnes jo andre måter å være aktiv på enn bare de å møte opp på campus, for det er jo noen som ikke kan gjøre det.

Det er noen som holder på med nettbaserte studier, det er noen som har samlingsbaserte studier, det er noen som rett og slett har så mye jobb og familie og andre ting at de

Det de rekker er å stikke innom et studiested og ta seg et fag før de går videre i arbeidslivet sitt.

Men det går jo an å være aktiv likevel.

Det går an å delta på Facebook-gruppe, være aktiv på Skype kanskje.

Jeg prøvde selv som nettstudent å bruke Facebook-grupper og telefonsamtaler med andre studenter.

Jeg hadde veldig stor glede av det.

Vi hjalp hverandre ganske mye.

Og da føler du også at du er en del av det fellesskapet.

Absolutt.

[SPEAKER_01]

Og jeg tenker det å involvere seg i sånne sosiale fellesskap, gjennom telefon, gjennom Facebook, gjennom tilstedeværelsesseminarer og så videre, at du får trening på å forstå hva tenkemåter, hva væremåter, hva uttryksformer, så gjelder for det studieprogrammet, det faget, den bransjen du er på vei inn i. Så hvis du ikke får ta del i de dialogene, så blir du ikke heller kjent med de diskusjonene som du senere kommer til å møte.

Så dette handler også om at du gjennom det sosiale fellesskapet

lærer utrolig mye av det arbeidslivet senere skal kreve av deg da.

Så sånn sett, bare av den grunnen skal han komme og møte sånne type sosiale fellesskap, for de er med å gi deg en bredere innsikt.

[SPEAKER_00]

Og det å diskutere er jo selve det akademiske.

[SPEAKER_01]

Ja, det er det.

[SPEAKER_00]

Altså det å drøfte, det å bryne seg, brytes, at argumentene møtes, det er jo litt det vi skal holde på med her.

[SPEAKER_01]

Ja, og vi ser, bare for å skyde inn det, så ser vi av

studieparametret som da måler studenttilfredshet, som er en nasjonal måling da,

at de studentene som uttrykker størst grad av tilfredshet, er også de studentene som bruker mest tid på utdanningene sine, og er en del av disse sosiale fellesskapene.

Fordi at det handler også om å bli sett.

Så gjennom å være til stede, så blir du sett, og da blir du på en

helt annen måte integrert og inkludert i den type fellesskap, og ikke kjenner på noen av disse ensomhetsdimensjonene, som fort kan gjøre seg gjeldende hvis du trekker deg litt mer ut i periferiene og forsøker å studere på egen hånd og i andre steder enn på campus.

[SPEAKER_00]

Så vær aktiv som student altså også utenom studiene.
Bruk kantina, bruk biblioteket, hold kontakten med de andre på studiet ditt og meld deg inn i lag og foreninger.
Husk å få med deg de andre podcastene våre med gode råd om lesing, skriving og studieteknikk.
Lykke til med livet som student!